

ПРИКАЗ

«29» сентября 2025 г. № 36

О создании школьной службы примирения РЖД лицея № 6

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2030 года, Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства РФ № 520-р от 22.03.2017г., Порядка Межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства Новосибирской области, утвержденной приказом министерства труда и социального развития Новосибирской области, министерства образования Новосибирской области, министерства здравоохранения Новосибирской области, министерства культуры Новосибирской области, министерства физической культуры и спорта Новосибирской области, ГУ МВД России по Новосибирской области от 27.05.2022 N 596/1072/1656/192/552/371, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в Положение о школьной службе примирения (Приложение № 1).

2. Создать в РЖД лицее № 6 школьную службу примирения (ШСП).

3. На Самбурскую И. В., социального педагога, возложить исполнение обязанностей руководителя (куратора) школьной службы примирения.

4. Самбурской И. В., руководителю (куратору) школьной службы примирения, совместно с Николаевой А. И., педагогом-психологом:

4.1. В срок до 15.10.2025г. разработать на основе дополнительной общеразвивающей программы интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика» программу обучения детей – кандидатов в члены школьной службы примирения.

4.2. В срок до 28.10.2025г. определить группу обучающихся из 5-9 классов – кандидатов в школьную службу примирения, организовать обучение детей по разработанной программе.

5. Самбурской И. В., руководителю (куратору) школьной службы примирения в срок до 31.10.2025г.:

5.1. Разработать план работы ШСП «Медиана», циклограмму работы ШСП «Медиана», подготовить комплект рабочей документации ШСП «Медиана».

5.2. Оформить согласия родителей (законных представителей) на участие обучающихся, прошедших обучение по программе, в работе ШСП «Медиана».

5.3. Информировать работников лицея, обучающихся и их родителей (законных представителей) о деятельности школьной службы примирения «Медиана».

6. Создать на базе действующей школьной службы примирения «Медиана» мобильную группу по рассмотрению случаев «буллинга» в РЖД лицее № 6.

7. В состав мобильной группы по рассмотрению случаев «буллинга» включить:

- Поникаровскую Ж.В., заместителя директора по ВР, координатора ШСП «Медиана»;

- Самбурскую И.В., руководителя (куратора) ШСП «Медиана»;

- Николаеву А.И., педагога-психолога ШСМ «Медиана»;

- Третьякову Е.В., педагога-организатора;

- Васюкову О.В., родителя;

- медиаторов (учащиеся 9-10 классов, входящих в состав ШСП «Медиана»).

8. Контроль за исполнением приказа возложить на Поникаровскую Ж.В., заместителя директора по ВР.

Директор РЖД лицея № 6

С.Л. Шумицкая



Утверждаю:

Директор РЖД лицея № 6

С.Л. Шумицкая

**Изменения
в Положении о школьной службе примирения
частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 6»**

1. Пункт 1.2 изложить в следующей редакции:

1.2. Школьная служба примирения осуществляет свою деятельность на основании: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующих ФГОС (начального, основного, среднего) образования, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства РФ № 520-р от 22.03.2017г. (с изменениями), письма Минобрнауки РФ № 07-7657 от 26.12.2017г. «О методических рекомендациях по внедрению восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций», письма Министерства Просвещения РФ № ДГ-375/07 от 28.04.2020г. «О методических рекомендациях по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, Методических рекомендаций по организации деятельности служб медиации и примирения ФГБУ «Центра защиты прав и интересов детей», 2024г.

2. Пункт 2.1 изложить в следующей редакции:

2.1. Цель службы примирения:

Содействие в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) РЖД лицея № 6 для полноценного развития и социализации детей и подростков, способствующего формированию правильных установок на преодоление конфликтных и кризисных ситуаций в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, социально опасного положения, включая вступление их в конфликт с законом, на основе принципов восстановительного правосудия и медиативных технологий.

3. Пункт 2.2 изложить в следующей редакции:

2.2. Задачи службы примирения:

- создание безопасной и доброжелательной среды в РЖД лицее № 6;
- укрепление ценностей сотрудничества и взаимопонимания у участников образовательных отношений;
- освоение участниками образовательных отношений недирективных уважительных способов взаимодействия из ответственной позиции;

- снижение риска правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетних;
- урегулирование конфликтов между участниками образовательных отношений;
- конструктивный воспитательный ответ на правонарушения и содействие заглаживанию обидчиком причиненного жертве вреда при совершении общественноопасных деяний несовершеннолетними;
- снижение ориентированных на административное воздействие и наказание реакций на конфликты, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних;
- приоритетное использование медиативного и восстановительного способа разрешения конфликтов и криминальных ситуаций;
- снижение деструктивного влияния возникающих конфликтов между участниками образовательных отношений;
- повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательных отношений;
- информационно-просветительская деятельность с участниками образовательных отношений;
- координация усилий родителей (законных представителей), близких родственников и иных лиц и общеобразовательной организации с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни обучающегося.